

## Математические игры "Количество и счет" для детей старшей и подготовительной к школе групп

### «Найди слонёнка»

*Цель:* закрепление названий порядковых числительных, умения задавать вопросы с целью отгадывания места нахождения предмета (игрушки).

Повторение названий животных жарких стран.

*Ход:* перед детьми выставляются стаканы с изображением цифр (1-5, 1-10) и предлагается найти под ними спрятанного слоненка, употребляя порядковые числительные.

### «Помоги Мишутке»

*Цель:* закрепление знаний о цифрах, умение отсчитывать нужное количество предметов. Пополнение знаний о происхождении данного природного материала.

*Ход:* внимание детей обращается на карточки с изображением цифр и предлагается положить на них нужное количество предметов.

### «Игра с кубом»

*Цель:* закрепление знаний цифр, умения соотносить их с количеством предметов.

*Ход:* дети встают в круг и передают друг другу карточки с изображением предметов, по сигналу «стоп» ведущий бросает куб с цифрами. Детям предлагается посчитать картинки и выйти в круг тому, у кого на карточке такое же количество предметов.

### «Поиск закономерностей»

*Цель:* развитие зрительного восприятия, умения видеть и продолжить данную закономерность, установление связей между объектами живой и неживой природы.

*Ход:* перед детьми ставится задача: внимательно посмотреть на предметы, расположенные на карточке, найти закономерность и продолжить выкладывать предметы в том же порядке.

### «Собери урожай»

*Цель:* закрепление знаний цифр, умения соотносить их с количеством предметов. Пополнение знаний об овощах, умение их классифицировать.

*Ход:* детям выдаются карточки, и предлагается собрать нужное количество овощей на «огороде».

### «Посчитай – ка»

*Цель:* закрепление знаний о цифрах, умение соотносить их с количеством предметов.

*Ход:* детям предлагается посчитать количество животных на картинке и поставить рядом нужную цифру.

### «Стрелка»

*Цель:* закрепление знаний о цифрах, умение соотносить их с количеством предметов; классификация предметов живой и неживой природы.

*Ход:* детям предлагается встать в круг, закрепить на одежде цифру. С помощью считалки выбирается ведущий, он встает в центр круга, вытягивает руку вперед «стрелка», закрывает глаза и поворачивается вокруг себя. По сигналу «стоп» -

останавливается. Ребенок, на которого показывает стрелка, должен принести (из ранее подготовленного набора) нужное количество одинаковых предметов природы.